

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа №118»

**ПРОГРАММА МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ПАЛАТОЧНОГО ТИПА «ИСТОЧНИК»
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СМЕНА
«Дорогой северного солнца»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчики:
Кузнецова В.М.,
учитель биологии
МБОУ «Карпогорская СШ №118»
Добрынина Е.М.,
заместитель директора по ВР

с. Карпогоры.
2025г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационная карта программы	2
Пояснительная записка:	3
Актуальность программы	3
Цели и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Сроки реализации программы.....	6
Содержание программы	7
Направления и виды деятельности	7
План мероприятий	9
Механизм реализации программы	11
Условия и ресурсы для реализации	14
Организация взаимодействия лагеря с социумом	16
Ожидаемые результаты	17
Список источников	19

Информационная карта программы

1	Полное наименование программы	Программа многопрофильного лагеря палаточного типа «ИСТОЧНИК», экологическая смена «Юный натуралист»
2	Цель программы	создание и обеспечение условий для улучшения качества полноценного отдыха и укрепление здоровья детей с использованием мероприятий, развивающих эмоциональную, физическую, интеллектуальную сферы личности и её социального становления с опорой на экологическое воспитание и образование.
3	Направление деятельности	Программа является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря: трудовое, экологическое, краеведческое, гражданско-патриотическое, профориентационное.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5	Авторы программы	Кузнецова Валентина Михайловна, учитель биологии Добрынина Елена Михайловна, заместитель директора по ВР
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская средняя школа №118»
7	Адрес, телефон	Адрес: 164600, Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Ф. Абрамова, д.2, кор В Телефон: (818-56) 2-13-05 Email: mou_118@mail.ru
8	Место реализации	Многопрофильный лагерь палаточного типа на базе структурного подразделения «Веркольская основная школа имени Ф.А. Абрамова» МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118». Адрес: 164 606 д. Веркола, ул. Северная, д.30
9	Количество, возраст учащихся	28 детей, возраст обучающихся – 11-17 лет
10	Сроки проведения, количество смен	с 5 августа по 11 августа 2024 года, 7 календарных дней, 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

К сожалению, у большинства современных детей и подростков самыми популярными занятиями в свободное время являются просмотр телевизора, компьютерные игры, посещение «тусовок». Они не обладают достаточными умениями, чтобы с интересом и пользой провести свой досуг. Всё это оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений. Кроме того, такой досуг не способствует формированию и развитию личности ребёнка, подростка, становлению его мировоззрения и системы ценностей, развитию его духовной культуры.

Именно поэтому организованный отдых в лагере - это период, когда дети, подростки могут «сделать свою жизнь» полной интересными открытий, полезных увлечений и занятий. В то же время, дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Преимущество палаточных лагерей заключается не только в том в том, что это возможность общения в неформальной обстановке со сверстниками, общение с новыми людьми и возможность попробовать свои силы в чем-то новом, но идеальный вариант безопасного отдыха на природе. Только здесь ребенок действительно отвлечется от ежедневных забот и забудет про Интернет, компьютер и мобильный телефон. Только в палаточном лагере он научится жить в согласии с природой, в гармонии с окружающим миром. Общение с природой пойдет на пользу любому ребенку, ведь растущий организм требует постоянной активности, смены обстановки, нахождения на свежем воздухе. В палаточных лагерях большой упор делается на активный отдых, улучшение физической формы, ведь организовываются они в экологически чистых регионах, где есть место для игр. Тут можно поиграть в волейбол, баскетбол, футбол. В палаточных лагерях большое внимание уделяется организации множества мастер-классов, занятий, здесь дети действительно могут научиться чему-то новому и интересному, становятся более самостоятельными и ответственными, уверенными в себе и общительными. Поэтому такой отдых гарантированно пойдет на пользу каждому из ребят. В результате продолжительного отдыха вдали от цивилизации ребенок приобретает следующие навыки: как ориентироваться в лесу, как выбирать место под лагерь и устанавливать палатку, как разводить костер и готовить на нем пищу, как пользоваться походным оборудованием. Отдых на природе воспитывает в ребенке самостоятельность и ответственность, умение работать в коллективе. Также, отдыхая в палаточном лагере, дети учатся ценить природу и оберегать ее.

Кроме актуальности, важными качествами данной программы являются:

- *универсальность* – может реализовываться в любую смену, независимо от специфики и с различными категориями детей.

- *социальная полезность* – дети научатся продуктивно организовывать своё свободное время. У подростков формируются навыки содержательного проведения своего досуга, что в последствие может уберечь их от сомнительных компаний и бесцельной траты свободного времени.

- *концептуальность и новизна* данной программы основана на идее «быть успешным как каждому, так и всем вместе». Успех для ребёнка – это его достижения, победы и его личностный рост. Успех для отряда – достижения команды, рост, развитие, совместное освоение ценностей дружбы, общения, взаимоотношений, уважения друг к другу. Данная программа направлена на организацию активного отдыха детей, посредством включения их в развивающую деятельность. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, междисциплинарность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях палаточного лагеря.

Многопрофильный лагерь палаточного типа открывается на основании приказа директора МБОУ «Карпогорская СШ № 118» и комплектуется из детей 11 - 17 лет (включительно). Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей), заключения договора, предоставления необходимых документов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска», детей, находящихся под опекой или в приемной семье и др. Лагерь размещается на базе МБОУ «Карпогорская средняя школа № 1182 СП «Веркольская основная школа имени Ф.А. Абрамова». Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- имеющимся спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы с обучающимися и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана с учетом действующих законодательных нормативно-правовых документов в сфере образования и оздоровления обучающихся.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных и разновозрастных отрядах по 12-14 человек.

Цели и задачи программы

Цель: создание и обеспечение условий для улучшения качества полноценного отдыха и укрепление здоровья детей с использованием мероприятий, развивающих эмоциональную, физическую, интеллектуальную сферы личности и её социального становления с опорой на экологическое воспитание и образование.

Задачи Программы:

1. организовать систему мер, направленных на позитивную социализацию детей, формирование социальных компетенций: индивидуально-личностных, социально-коммуникативных и культурно-нравственных;
2. обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
3. выявить и способствовать развитию творческого потенциала детей, включить как можно большее количество участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
4. выявить детей с организаторскими и лидерскими способностями и включить их в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел;
5. содействовать развитию лидерского потенциала, навыков и умений, организовать на смене систему жизнедеятельности, направленную на получение участниками смены положительного социального опыта;
6. создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности экологической направленности;
7. способствовать приобретению, развитию позиционированию навыков самоопределения и самовыражения у детей в системе социальных отношений временного коллектива как модели общества.

Принципы,

используемые при планировании и в проведении лагерной смены

Деятельность палаточного лагеря основывается на важнейших принципах:

- Принцип безопасности. Безопасность несовершеннолетних участников, соблюдение всех норм здравоохранения;
- Принцип уважения и индивидуализации. Уважение личного достоинства каждого ребенка и особенностей его характера. Индивидуальный подход к каждому из участников при возникновении конфликтов и каких-либо персональных проблем, сохранение конфиденциальности при личном обращении ребенка;
- Принцип развития. Развитие личности ребенка, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.
- Принцип творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.
- Принцип сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”. Помощь ребенку в согласовании собственных личных интересов с интересами своей группы и в творческой самореализации, воспитание качеств, необходимых для сотрудничества в коллективе

- Принцип выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.
- Принцип деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.
- Принцип открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Сроки реализации Программы:

с 5 августа по 11 августа 2024 года, 7 календарных дней, 1 смена

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Находясь в летнем оздоровительном лагере, дети должны овладеть умениями, которые будут помогать успешной самореализации личности в учебное время, ее социализации.

Деятельность лагеря предусматривает:

- практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде экологического, социального, художественно-эстетического видов творчества, спортивного, а также коррекционного;

- выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

- дети получают навыки самоорганизации и умений продуктивно распоряжаться собственным свободным временем, смогут на практике освоить большинство навыков и умений в области коммуникативной компетентности, сформируют широкий набор коммуникативных программ, приобретут устойчивую высокую самооценку, будут способны легко включаться в общение с другими людьми и применять полученные социально-психологические знания в будущей жизни.

- научатся планировать свои и групповые дела на день.

Реализация программы окажет влияние на формирование гражданской позиции, патриотических и экологических чувств ребенка и любви к родной природе, истории, культуре и искусству.

Направления и виды деятельности лагеря

Экологическое воспитание (основное направление)	<p>Природоохранная деятельность в лагере направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о видовом многообразии местных видов флоры и фауны, явлениях природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в разные биогеоценозы, - определение видового состава местных видов по справочникам определителям, - экологические тропы, - исследования; - проекты; - уборка территории лагеря; - организация интеллектуальных, творческих и трудовых экологических конкурсов между отрядами
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Работа в данном направлении включает организацию и проведение гражданско - патриотических, общественно-полезных мероприятий, участие в которых будет способствовать формированию у них патриотических знаний, чувств, отношений, активной гражданской позиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр патриотических фильмов,

	<ul style="list-style-type: none"> - посещение Литературно - мемориального музея Ф.А. Абрамова, - посещение занятий в СП «Веркольская библиотека» МБУК «Карпогорская межпоселенческая библиотека» Пинежского МО Архангельской области
Спортивно-оздоровительная работа	<p>Включает в себя организацию и проведение следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневная утренняя гимнастика; - регулярные гигиенические процедуры; - ежедневный контроль за санитарным состоянием лагеря; - принятие солнечных и воздушных ванн; - организация здорового питания детей; - организация спортивных мероприятий; - игровые часы на свежем воздухе; - участие в спортивных мероприятиях; - ежедневные минутки здоровья на разные темы.
Интеллектуально-творческое направление	<p>конкурсы рисунков и поделок, интеллектуальные игры, конкурсы, квизы, тренинги.</p>
Лидерское направление	<p>Данное направление реализуется в организации детского самоуправления. Неотъемлемым элементом системы самоуправления является выполнение детьми постоянных и временных поручений. Они помогают воспитанникам стать субъектами жизнедеятельности, происходящей в отряде и лагере в целом.</p>
Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	<p>Содержание раздела обеспечивает последовательное наращивание информации о наиболее вероятных ситуациях, с которыми может встретить человек в повседневной жизни с учетом сферы его деятельности. Раздел включает в себя такие жизненно важные направления, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасное поведение дома; - пожарную безопасность; - безопасное участие в дорожном движении; - безопасное поведение в общественных местах; - безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера; - безопасное поведение в природных условиях. <p>Игры - практикумы "Оказание первой помощи при несчастных случаях".</p> <p>Беседы по ПДД, ПБ и ОБЖ</p>

Календарный план воспитательной работы экологической смены
«Дорогой северного солнца»
(30 июля – 5 августа 2025 года)

Дата	Дела, события, мероприятия	Уровень	Модуль
Организационный период смены			
1 день День знакомств а и дружбы	Линейка или церемония открытия смены	общелагерный	
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Хозяйственный сбор детского лагеря (техника безопасности, правила)	общелагерный	
	Презентация программы смены	общелагерный	
	Игра на знакомство, командообразование, выявление лидеров	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение; Детское самоуправление
	Организационный сбор отряда (название отряда, девиз, выбор органов самоуправления)	отрядный	Детское самоуправление
	Экскурсия по деревне «Из истории Верколы», (библиотека Ф. А. Абрамова)	отрядный	Культура России и Экскурсии и походы
	Фотокросс (на сплочение коллектива)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Экскурсия «Созидающее слово художника», музей Ф. А. Абрамова	отрядный	Культура России
	Огонек знакомства. Игровая дискотека «Давайте познакомимся»	общелагерный	Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление	
Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный		
Основной период смены			
2 день День эколога	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Инструктаж по технике	отрядный	

	безопасности		
	Экологическая тропа «Лекарственные травы пойменных лугов реки Пинеги»	отрядный	Экскурсии и походы; Экологическое воспитание
	Определение лекарственных трав по определителям, оформление работы	отрядный	Экологическое воспитание
	Игра по экологии «Что? Где? Когда?»	отрядный	Экологическое воспитание
	Игра-прием в «Юные экологи»	общелагерный	Профориентация
	Конкурс рисунков «Сохраним природу»	общелагерный	Культура России Инклюзивное пространство
	Конкурсная программа «Свалка по имени Земля».	отрядный	Экологическое воспитание
	Занятие спортивной секции.	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Игра КВИЗ «Реальная виртуальность»	общелагерный	Профориентация
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
3 день День Безопасности	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Сборы органов детского самоуправления.	общелагерный	Детское самоуправление
	Экологическая тропа по Хорсе «Дорогой Фёдора Абрамова», сбор трав для гербария «Лекарственные травы и чай Пинежья»	общелагерный	Экологическое воспитание Экскурсии и походы
	Экскурсия в Свято-Артемиево-Веркольский монастырь	общелагерный	Экскурсии и походы
	Мастер-класс «Рисуем с Сергеем Андриякой», (библиотека Ф. А. Абрамова)	отрядный	Культура России
Игра - викторина «Азбука	отрядный	Психолого-	

	безопасности»		педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
	Тренировочная пожарная эвакуация	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Занятия спортивной секции	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
4 день День Здоровья и спорта	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Экскурсия в лес «Мхи и лишайники Веркольского заказника».	общелагерный	Экскурсии и походы
	Определение мхов и лишайников по определителям, оформление работы	отрядный	Экологическое воспитание
	Веселые старты с воздушными шарами.	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Фотоохота.	отрядный	Экскурсии и походы
	Занятие спортивной секции	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
	Тематический огонек/беседа на тему «О вреде электронных сигарет»	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
5 день	Утренний подъем	общелагерный	

День Первых (РДДМ)	Государственного флага Российской Федерации		
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Сборы органов детского самоуправления.	общелагерный	Детское самоуправление
	Интеллектуальная игра «Команда Первых»	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Проектная сессия ПроДвижение	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Ярмарка «Навигатор Волонтерство»	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
	Занятия спортивной секции	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Мастер - класс по макраме "Ангел"	отрядный	Культура России Инклюзивное пространство
	Игра «Угадай мелодию»»	отрядный	Культура России
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого-педагогическое сопровождение
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
6 день День родного края	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	
	Экопроект «Фауна и флора Веркольского заказника»	отрядный	Экологическое воспитание
	Экскурсия в дом Иняхина И.В. Традиционный пинежский дом.	общелагерный	Экскурсии и походы
	Защита экопроектов «Фауна и	отрядный	Экологическое

	флора Веркольского заказника», оформление и сдача гербариев и коллекций		воспитание
	Мастер-класс «Как писали в старину»	отрядный	Культура России
	Игра «Где логика»	отрядный	
	Занятия спортивной секции	общелагерный	Спортивно- оздоровительная работа
	«Отрядная свечка» (вечерний сбор отряда)	отрядный	Психолого- педагогическое сопровождение
	Пост-отчёт о мероприятиях дня в группе лагеря в соцсети ВК	Общелагерный индивидуальный	Цифровая и медиа-среда Детское самоуправление
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
Итоговый период смены			
7 день. День чая. День прощания	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	
	Утренняя гимнастика	общелагерный	Спортивно- оздоровительная работа
	Утренний информационный сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
	Экскурсия - беседа «Лекарственные травы и чай Пинежья».	общелагерный	Экскурсии и походы Экологическое воспитание
	Практическая работа «Заготовка и сушка трав для пинежского чая».	отрядный	Экологическое воспитание
	Мастер-класс «Всё о чае. Как правильно заваривать чай».	отрядный	Культура России
	Презентация результатов деятельности (защита гербариев и коллекций)	общелагерный	Экологическое воспитание
	Акция «Спасибо вам» («Стена гласности»)	индивидуальный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
	Церемония закрытия смены.	общелагерный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Итоговый сбор отряда	отрядный	Детское самоуправление
Пост-отчёт о мероприятиях дня в	Общелагерный	Цифровая и медиа-	

	группе лагеря в соцсети ВК	индивидуальный	среда Детское самоуправление
	Прощальный огонек. Чайная церемония у самовара.	отрядный	Культура России Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство
	Вечерний спуск Государственного флага Российской Федерации	общелагерный	

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный (февраль – май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности палаточного летнего лагеря труда и отдыха экологической направленности с круглосуточным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (июнь-июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (август)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- реализация основной идеи смены;
- организация экологической деятельности обучающихся;
- вовлечение детей и подростков в различные виды исследовательской работы экологического направления;
- организация коллективно-творческих дел учащимися

IV этап. Аналитический (август)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ✓ организация экскурсий;

- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры и др.;
- ✓ длительное пребывание на свежем воздухе.

Работа по сплочению детского коллектива

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- день знакомства «Давайте познакомимся»;
- коммуникативные игры;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива.

Профилактические мероприятия, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «ПДД», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Безопасность детей при проведении игр на воздухе, спортивных мероприятий» и др.
- **Беседы:** «Мой рост, мой вес», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Вредные привычки», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как ухаживать за кожей», «Закаливание» и т.д.
- **Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения во время экскурсий», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др.
- **Мероприятия на развитие творческих способностей:** оформление отрядного уголка, стенных газет, мастер-класс «Как писали в старину»; квест «Веркола литературная», ребусы, викторины, танцевальные конкурсы, интеллектуальные игры, квиз «Реальная виртуальность», концерт и др.
- **Развлекательные мероприятия:** час кино, игровая дискотека «Давайте познакомимся», мастер-класс «Всё о чае. Как правильно заваривать чай», спортивные игры, песенные конкурсы и др.
- **Работа по привитию навыков самоуправления:** выявление лидеров; распределение обязанностей в отряде; закрепление ответственных по различным видам поручений; дежурство по столовой, игровым площадкам, отрядным палаткам

Режим дня и мероприятий смены

07:00 – 07:30	Подъем, зарядка, гигиенические процедуры
07:30 – 08:00	Завтрак
08:00 – 08:30	Наведение порядка в лагере
08:30 – 09:00	Утренняя линейка. Минутка здоровья.
09:00 – 11:30	Организация и проведение коллективных творческих дел.
11:30 – 12:00	Второй завтрак
12:00 – 13:30	Организация и проведение коллективных творческих дел.
13:30 – 14:30	Обед
14.30 – 15.30	Отдых. Свободное время
15:30 – 17:00	Спортивные мероприятия.
17:00 – 17:30	Полдник
17:30 – 19:00	Час кино. Чтение книг. Отрядный сбор
19:00 – 19.30	Ужин
19:30 – 20:45	Игры
20:45 – 21:00	Вечерняя линейка
21:00 -- 22.00	Гигиенические процедуры, свободное время
22:00	Отбой

УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно - педагогическая деятельность лагеря обеспечивает:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре,
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности, охране здоровья детей и пожарной безопасности;
- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми.

Для организации контроля по реализации программы смены проводятся ежедневные планерки директора лагеря, воспитателей и вожатых; составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Кадровое обеспечение программы

В зависимости от количества отдыхающих детей количество персонала и обслуживающего персонала может меняться.

Начальник лагеря	1
Воспитатель	4
Повар	1
Подсобный рабочий	2
Медицинский работник	1

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивная площадка,
- спортзал,
- кабинеты (игровые комнаты),
- библиотека,
- столовая,
- школьный двор,
- комнаты гигиены,
- медицинский кабинет,
- палатки

Материально-техническое оборудование для реализации Программы:

- колонки, усилители, микшеры, микрофоны, световое оборудование
- атрибуты отрядов, вожатых, смены
- оборудование для тимбилдинга
- компьютер
- мультимедийное оборудование, проектор, экран
- фотоаппараты
- настольные игры, пазлы, шашки

- спортивно-игровой инвентарь
- канцелярские товары
- фонд библиотеки
- справочники - определители
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы, подарки

Методическое обеспечение Программы:

- наличие необходимой документации, Программы смены, плана мероприятий
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие дела;
- деловые и творческие игры

Инструктажи по технике безопасности:

- Инструкция по обеспечению безопасности проживания в многопрофильном лагере палаточного типа «Источник»;
- Инструкция по технике безопасности для участников туристского похода, экспедиции, экскурсий;
- Правила безопасного поведения в общественных местах (театр, музей, библиотека и т.п.);
- Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период;
- Инструкция по мерам безопасности от укуса клеща;
- Инструкция по электробезопасности;
- Инструкция по пожаробезопасности;
- Инструкция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Правила безопасного поведения обучающихся при организованных выездах автомобильным транспортом.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛАГЕРЯ С СОЦИУМОМ

Партнеры реализации программы:

- МБОУ "Карпогорская средняя школа №118"
- МБУ ДО «РЦДО»
- МБУК "КЦ "ПИНЕЖЬЕ"
- Филиал ГБУК АО " Архангельский краеведческий музей" Литературно – мемориальный музей Ф. А. Абрамова.
- СП «Веркольская библиотека» МБУК «Карпогорская межпоселенческая библиотека» Пинежского МО Архангельской области.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках реализации программы предусмотрено развитие следующих компетенций детей:

формирование социальной компетентности	предполагает способность к конструктивному взаимодействию, избеганию конфликтов, презентации собственной точки зрения, а также обеспечивает навыки деятельности воспитанника в окружающем мире.
коммуникативные компетенции:	выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей. дискутировать и защищать свою точку зрения. выступать на публике.
лично-адаптивные компетенции	использовать новую информацию и коммуникативные технологии. придумывать новые решения. проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами. быть подготовленным к самообразованию и самореализации. участники смогут реализовать себя в художественной, актерской, концертной деятельности

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной и экологической активности;
- развитие коммуникативных способностей;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за отряд;
- умение общения со взрослым;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги создают атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Диагностика

Входная диагностика	Изучение пожеланий и предпочтений, психологического климата в детских коллективах - опрос - анкетирование
---------------------	---

Текущая диагностика	<ul style="list-style-type: none">- беседы на отрядных сборах- экран настроения- рефлексия (по результатам мероприятия и дня) Цветограмма «Итоги дня»
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none">- беседы в отрядах- анкетирование- защита экопроектов- творческий отзыв (коллаж, сочинение, ролик)

Список источников:

1. «Азбука коллективных творческих дел». / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996. Большая книга детского досуга. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 160 с. - (Мир вашего ребенка).
1. «Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере»./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
2. «Весёлые каникулы2 / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
3. «Веселые игры для дружного отряда». / Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 160 с. - (После уроков).
4. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» / Балашова Т.Д. - М.: МГПО, 2000. - 120 с.
5. «В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет». Популярное пособие для родителей и педагогов. / Бесова М.А. - Ярославль: Академия развития, 1997.
6. «В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры». / Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 96 с.
7. «Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков». / Под ред. А.В.Волохова. - М., 1997.
8. «Детский загородный лагерь»/ ФВ Пензбург.– Ростов н/Д: Феникс, 2005
9. Ж. Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 г.
10. «Здравствуй, лето!»/С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
11. «Добро пожаловать, игра!» Библиотека вожатого. / Титов С.В. - М.: ТЦ "Сфера", 2004. - 160 с. - (Ура, каникулы!).
12. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере». / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
13. «Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
14. “Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
15. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.»/ Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
16. «Летние праздники, игры и забавы для детей». / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
17. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере»./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г. «100 замечательных идей для детских праздников.» / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 320 с. - (Мир вашего ребенка). «365 развлечений для ребенка.» / Составитель Е.А.Беляков. - М.:Рольф, 2000. - 224 с., илл. - (Внимание: дети!)
18. <http://vozhatiki.ru/>
19. <http://www.vozhatiy.ru/> <http://>
20. sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-01042014